

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко»

Петропавловск- Камчатского городского округа

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель ШМО

Зам.директора по УВР

Директор школы

_____/С.Ю. Смолина

_____/Л.Ю. Ширякова

_____/Е.В.Прибыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культуры»)

уровень образования: начальное общее

на 2019-2020 учебный год

к учебнику А.Я. Данилюка»; -М.; «Просвещение», 2018

Общее количество часов 34

Количество часов неделю 1

Класс: 4 «А», 4 «Б», 4 «В»

Разработана

учителем истории

Черний Еленой Геннадьевной

Петропавловск-Камчатский

2019 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС ООО.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Выпускник начальной школы научится:

- описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- понимать основные понятия религиозных культур;
- знать и понимать историю возникновения религиозных культур;
- понимать историю развития различных религиозных культур в истории России;
- сравнивать особенности и традиции религий;
- описывать основные содержательные составляющие священных книг, сооружений, праздников и святынь.
- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- Самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи.
- Адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины успеха на том или ином этапе.
- Контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

- Умениям самостоятельно находить необходимую информацию
- Самостоятельно находить информацию, связанную с историей и культурой мировых религий
- Самостоятельно готовить небольшие проекты, связанные с темами курса
- Читать понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др
- Понимать значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- Формировать первоначальные представления об основах религиозных культур и светской этики;
- Формировать уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Система учета и контроля планируемых результатов
1.Духовные ценности и нравственные идеалы	2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	Групповая работа Работа в парах	Творческие работы:«Мое отношение к России», «Моя малая Родина»
2.Основы религиозных культур	28	Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру. Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм. Религии мира и их основатели. Христианство.	Групповая работа Работа в парах Урок-игра. Составление таблиц Урок- диспут	Творческие работы учащихся Возможные темы: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я

		<p>Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.</p> <p>Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.</p> <p>Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.</p> <p>Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.</p> <p>Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.</p> <p>Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.</p> <p>Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.</p> <p>Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль</p>	<p>Защита творческих заданий</p>	<p>понимаю иудаизм», «Как я понимаю буддизм», «Памятники религиозной культуры в родном городе</p> <p>Театрализация:</p> <p>Темы: «Притча о блудном сыне», «Притча о милосердном самарянине», «Притча о талантах», «Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце», «Мудрость царя Со</p> <p>Викторина «Культура мировых религий»</p>
--	--	---	----------------------------------	--

князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные

		<p>ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.</p> <p>Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.</p> <p>Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.</p>		
3.Духовные традиции многонационального народа России	5	<p>Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.</p>	<p>Групповая работа</p> <p>Работа в парах</p> <p>Защита творческих заданий</p>	<p>Творческие работы учащихся</p> <p>«Духовные традиции России».</p>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОРКСЭ ПО
МОДУЛЮ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»**

Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		По плану	По факту	
1	Россия - наша Родина			
2	Культура и религия			
3	Влияние религии на культуру			
4	Религии России			
5	Возникновение религий мира. Религии мира и их основатели			
6	Хранители преданий в религиях мира.			
7	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния.			
8	Человек в религиозных традициях мира			
9	Священные сооружения.			
10	Священные книги религий мира. Священные сооружения.			
11	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния			
12	Искусство в иудаизме и христианстве			
13	Искусство в исламе и буддизме			
14	Защита творческих работ обучающихся			
15	Защита творческих работ обучающихся			
16	Ислам, иудаизм, буддизм в России			
17	Православное христианство в истории России			
18	Православные святые в истории христианства			
19	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды в христианстве и иудаизме			
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды в исламе и буддизме			
21	Паломничество и святыни			
22	Праздники и календари в христианстве и иудаизме			
23	Праздники и календари в исламе и буддизме			
24	Религия и мораль.			
25	Нравственные заповеди в религиях мира			
26	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь			
27	Семья			
28	Долг, свобода в религиях мира			

29	Ответственность, труд в религиях мира			
30	Любовь и уважение к Отечеству			
31	Подготовка творческих работ учащихся			
32	Защита творческих работ учащихся			
33	Викторина «Моя Родина - Россия»			
34	Своя игра «Мировые религии»			